



**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Renforcer les habiletés des enfants à interagir avec leurs pairs
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Habiletés de communication orale et écrite	Renforcer les habiletés de communication orales des enfants

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Augmenter les habiletés des parents à établir, avec leur enfant, un lien d'attachement sécurisé

<b>E</b>	L'enfant est capable d'entrer en contact de façon adéquate avec un pair	Formation «Brindami»	Deux formations au programme «Brindami» rejoignant chacune 40 intervenants/gestionnaires en petite enfance de Brome-Missisquoi, ciblant un nombre restreint d'organisations, environ une dizaine, qui souhaitent implanter le programme.
<b>C</b>	Les intervenants mettent en place des stratégies pour soutenir les pères et les mères dans le développement des habiletés sociales de leur enfant	Sensibilisation au développement des habiletés sociales	Démarches pour pérenniser le contenu de la formation de sensibilisation au développement des habiletés sociales pour les éducatrices et les intervenantes de Brome-Missisquoi
<b>F</b>	Les parents communiquent quotidiennement de façon interactive avec leur enfant depuis la naissance	Ateliers parents  Cohérence des messages en développement précoce du langage  Conférences parents	Deux séries d'ateliers parents et refonte du cahier du participant, pour accroître les connaissances et modifier les attitudes et comportements quant au développement du langage des jeunes enfants. Chaque série comporte 3 ateliers de 2h offerts à une semaine d'intervalle.  Diffusion de capsules web pour transmettre des stratégies aux parents, vulnérables et/ou anglophones, pour qu'ils parlent à leur enfant, quotidiennement et dès la naissance.  Trois conférences pour les parents et refonte du cahier des participants, pour accroître les connaissances et modifier les attitudes et comportements quant au développement du langage des jeunes enfants. Les Conférences parent, d'une durée de 2h30, sont offertes à tous.
<b>C</b>	La communauté rejoint les enfants anglophones de 0 à 5 ans et leurs parents, leur permettant ainsi de bénéficier des actions en langage	Traduction	Traduction du cahier du participant des Conférences parents, Ateliers parents et Formations de sensibilisation au développement du langage et plan de communication pour impression et diffusion de l'outil aide-mémoire et de l'outil complémentaire On zoo à parler en anglais
	Les intervenants mettent en place des stratégies pour soutenir les pères et les mères dans le développement du langage de leur enfant	Formation de sensibilisation au développement du langage et de la communication	Deux formations de sensibilisation au développement du langage et de la communication pour les intervenants de 6 heures et refonte du cahier du participant
<b>F</b>	Les parents répondent rapidement, de façon cohérente, prévisible et chaleureuse aux signaux de détresse de leur enfant	Bonification des pratiques en attachement  Conférence et cafés-rencontres en attachement	Produire des capsules vidéo afin de poursuivre la sensibilisation et de bonifier les pratiques parentales en attachement et des capsules vidéos sur les bons coups des organisations partenaires pour les intervenants et les gestionnaires  Conférence pour les parents de jeunes enfants (sur le thème de la discipline) et cafés-rencontres visant à sensibiliser les parents aux besoins affectifs et de sécurité de leurs enfants et à bonifier leurs pratiques parentales.
<b>C</b>	Les intervenants intègrent, dans leur pratique, de nouvelles stratégies favorisant l'établissement d'un lien parent-enfant sécurisé	Panels en attachement et intégration de la discipline positive aux programmes éducatifs  Un livre pour se coller	Deux panels pour les intervenants travaillant auprès d'adultes en détresse, pour les outiller dans leurs interventions auprès des parents souffrants et intégration de la discipline positive au programme éducatif des services de garde grâce à des webinaires et activités d'intégration  Poursuite de la diffusion du répertoire en attachement auprès des équipes des organisations partenaires, prêts de livres pour enfant aux familles et accompagnement des parents.



**C** COMMUNAUTÉ

**FACTEUR DE PROTECTION**                      **OBJECTIF**

Accessibilité et qualité des services                      Améliorer notre aptitude à intervenir auprès des familles vulnérables et de la communauté anglophone

**F** Les pères et les mères ciblés utilisent les services de la communauté en fonction de leurs besoins

Outil de communication et de mobilisation anglophone

Travail de proximité à Bedford

Travail de proximité à Cowansville

Travail de proximité à Farnham

Outil de communication et de mobilisation répertoriant les services et les activités en anglais dans Brome-Missisquoi.

35 heures/semaine de travail de proximité à Bedford

40 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités du pôle de Cowansville

35 heures/semaine de travail de proximité dans les municipalités de la région de Farnham

**C** Les intervenants de la communauté utilisent une approche basée sur le développement du pouvoir d'agir des mères et des pères francophones et anglophones

Approche commune basée sur le pouvoir d'agir

Mobilisation des partenaires anglophones du pôle de Bedford

Mobilisation des partenaires anglophones du pôle de Lac Brome

Outil passage à l'école 2016-2017

Reaching out des familles anglophones à Cowansville

Reaching out des familles anglophones à Sutton

Implantation d'une approche basée sur le développement du pouvoir d'agir dans le but d'améliorer les pratiques des intervenants du milieu et ainsi mieux rejoindre et retenir les familles vulnérables.

14 heures(2X7h) semaine de démarchage auprès des familles anglophones d'une ou plusieurs municipalités du pôle de Bedford par un organisme anglophone qui n'œuvre pas/très peu auprès des jeunes enfants et de leurs parents dans le but d'élargir les pratiques.

14 heures(2X7h) semaine de démarchage auprès des familles anglophones des petites communautés anglophones défavorisées et isolées autour de Knowlton (pôle Lac Brome) par un organisme anglophone qui n'œuvre pas/très peu auprès des familles de ce secteur ayant de jeunes enfants

Consolider l'implantation de l'outil passage à l'école dans les organismes du milieu de la petite enfance et au sein du milieu scolaire par le travail d'une chargée de projet à raison de 2 jours/semaine.

14 heures (2X7h) par semaine de reaching out des familles anglophones dans les municipalités du pôles de Cowansville vers les services et les activités de la REFAC.

15 heures (2.5X6h) par semaine de reaching out des familles anglophones dans les municipalités du pôle de Sutton vers les services et activités du Centre d'action bénévole/Ressource famille Sutton